

«Утверждено»  
На педсовете № 1 от 21.08.2023г  
Директор ТОО «Зайка-Финнал»  
Герасимова Т.К.



**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖҰМЫСЫН  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ  
(педагог-психолог : Марсумова Э.К.)**



Алматы 2023-2024 учебный год

**Цели:** Осуществление психолого-педагогического сопровождения.  
Содействие в создании условий для поддержки психологического здоровья и становления личности каждого ребенка.

**Задачи:** Коррекция познавательной и эмоциональной сферы детей с целью подготовки к школе.

*1. Эмоциональное развитие детей с нарушениями речи.*

*2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей.*

№	Содержание работы	Сроки
---	-------------------	-------

<b>Работа с детьми. Диагностика</b>		
1.	Диагностика адаптации вновь поступающих детей в средних группах	Сентябрь Октябрь
2.	Углубленная диагностика детей по запросам родителей педагогов	В течение учебного года
3.	Уровень психологической готовности детей групп предшкольной подготовки к обучению в школе. Первичная диагностика	Сентябрь Октябрь
4.	Проверка сенсорного развития детей средней группы	Февраль
5.	Психологическая готовность детей старших групп к обучению в школе. Вторичная диагностика.	Март -апрель
6.	Диагностика личностных особенностей ребенка и эмоциональной сферы (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние) (по запросу).	В течение учебного года
7.	Изучение семейного климата (Тест «Моя семья») в старших группах	Декабрь
8.	Изучение личности с помощью методики «Дом, дерево, человек» в старших группах	Май

### Коррекционно – развивающая работа

1.	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей	Сентябрь Октябрь
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми	В течение учебного года
3.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми старших групп, имеющими трудности в сфере готовности к школе	В течение учебного года
4.	Игры-занятия, игры-упражнения для развития коммуникативных качеств (старшие группы)	2 раза в месяц
5.	Работа с группой риска по развитию познавательных функций	1 раз в неделю
6.	Сказкотерапия и песочная терапия, арт-терапия с детьми, имеющими трудности в поведении	В течение учебного года

### Работа с педагогами. Консультации

1.	«Уроки хорошего поведения»	Сентябрь
2.	«Развитие мелкой моторики детей среднего возраста	Октябрь
3.	«Детские конфликты. Как их разрешить?»	Декабрь
4.	«Проблема игры в современном мире»	Февраль
5.	«Социальное развитие старшего дошкольного возраста»	Март
6.	«Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности»	Май
7.	«Рекомендации по адаптации детей средних групп». Адаптационные игры	Июнь
8.	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
9.	Медико - психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе	По запросам

		В течение года.
<b>Коррекционно – развивающая деятельность</b>		
1.	Тренинг по созданию благоприятного микроклимата в коллективе	Октябрь
2.	Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Январь
3.	Мини- тренинги, направленные на сплочение педагогического коллектива, создание благоприятного микроклимата;	В течение года

	профилактика эмоционального выгорания, релаксационные упражнения	
<b>Психодиагностика педагогов</b>		
1.	Диагностика психологического климата в коллективе	Октябрь
2.	Тест оценки профессионального мастерства и личности педагога	Декабрь
3.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Май
<b>Работа с администрацией</b>		
1.	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, её результатов	По мере проведения
2.	Предоставление справок о результатах проведённой диагностики	По мере проведения
3.	Оказание психологической помощи в работе с коллективом	В течение года
4.	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем	В течение года
5.	Участие в деятельности д\с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации	В течение года

<b>Работа с родителями. Консультативно-просветительская, профилактическая работа:</b>		
1.	Оформление письменного согласия родителей на проведение различных диагностических мероприятий (в рамках рабочего плана ДО)	Сентябрь
2.	Консультация: «Проблемы адаптации и пути их решения»	Сентябрь
3.	Консультация: «Кризис трёх лет»	Декабрь
4.	Круглый стол: «Кризис семи лет»	Февраль
5.	Консультация: «Формирование нравственных качеств у младших дошкольников в разных видах игры»	Март
6.	Консультация: «Агрессивность»	Апрель
7.	Консультация: «Формирование качеств мужественности и женственности у дошкольников»	Май
8.	Индивидуальные консультации по запросам	В течение года
9.	Консультации по вопросам и результатам диагностики	В течение года
<b>«Уголок психолога» по темам:</b>		
1.	Готовность к школе	Сентябрь
2.	Почему ребенок не слушается?	Октябрь
3.	Личностная готовность (готовность мотивационной сферы) к школе	Ноябрь
4.	Как избежать семейных конфликтов	Декабрь
5.	Агрессивный ребенок	Январь
6.	Влияние семьи на развитие ребенка	Февраль
7.	Гиперактивный ребенок	Март
8.	Заповеди для родителей	Апрель
9.	Отчёт о подготовке детей к школе	Май
10.	Правила поведения взрослого при воспитании детей	Июнь
<b>Организационно-методическая работа</b>		

<b>1.</b>	Изучение нормативных документов	В течение года
<b>2.</b>	Изучение новой психологической литературы	В течение года
<b>3.</b>	Подбор материалов для тестирования	В течение года
<b>4.</b>	Обработка данных методик	В течение года
<b>5.</b>	Ведение документаций	В течение года
<b>6.</b>	Подбор материалов, игр, упражнений для развивающих программ	В течение года